

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

для специальности среднего профессионального
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(год начала подготовки 2022)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *профессиональные модули*

Форма обучения – очная

Гатчина 2024

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВПО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики:

Пыженкова Елена Сергеевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

протокол № 8 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких как «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

– использовать методы управления качеством продукции;

– применять общие принципы управления персоналом;

– рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **294** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **176** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **82** часов;
- учебной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК4.1. | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей |
| ПК 4.2. | Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов |
| ПК 4.3. | Вести документацию установленного образца |
| ПК4. 4. | Организовывать работу коллектива исполнителей |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля ^{1*} | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Производственное обучение (в т.ч. производственная практика) | |
|---|--|---|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовой проект, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовой (проект, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК1-9 ПК 4.1 - 4.4 | МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства | 258 | 176 | 176 | | 82 | | | |
| ПК 4.1, 4.2, 4.3 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей, Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца | Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия | 76 | 46 | 46 | | 30 | | | |
| ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых | Раздел 2. Организация и планирование производства | 134 | 104 | 104 | | 30 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| моделей, Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца Организовывать работу коллектива исполнителей | | | | | | | | | |
| ПК 4.2, 4.3, 4.4 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца, Организовывать работу коллектива исполнителей | Раздел 3. Управление персоналом | 48 | 26 | 26 | | 22 | | | |
| | Учебная практика, часов | 36 | | | | | | 36 | |
| Всего: | | 294 | | | | | | 36 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровни усвоения, компетенции |
|---|---|--|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | | 176 | |
| ОПД.02. Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия | | | 76 | |
| | | | 46 | |
| Тема 1.1 Экономические основы функционирования предприятия | Лабораторные работы: | | 6 | |
| | 1 | Условия функционирования предприятия. Понятие и классификация предприятий. | 2 | 1, ОК1-9 |
| | 2 | Характеристика организационно-правовых форм предприятий | 2 | 1, ОК1-9 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|-------------------------------|
| | 3 | Механизм создания и ликвидации предприятий | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1, 4.3 |
| Тема 1.2 Производственные средства швейного предприятия | Лабораторные работы: | | 10 | |
| | 1 | Состав и структура основного капитала, его учет и оценка | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 2 | Воспроизводство, показатели эффективности и пути улучшения использования основного капитала | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 3 | Производственная мощность швейного предприятия | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 4 | Состав и источники формирования оборотного капитала предприятия, нормирование оборотных средств | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 5 | Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути повышения эффективности их использования | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | Лабораторные работы: | | 8 | |
| | 1 | Расчет производственной мощности и показателей эффективности использования основных фондов | 2 | 2, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 2 | Начисление амортизационных отчислений | 2 | 2, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 3 | Нормирование оборотных средств | 2 | 2, ОК1-9, ПК4.2 |
| | 4 | Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | 2 | 2, ОК1-9, ПК4.1 |
| Тема 1.3 Трудовые ресурсы швейного предприятия | Лабораторные работы: | | 6 | |
| | 1 | Состав и структура трудовых ресурсов швейного предприятия. Качественная и количественная характеристика кадров. Показатели движения кадров. | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 2 | Производительность труда | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 3 | Оплата и стимулирование труда | 2 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | Лабораторные работы: | | 6 | |
| | 1 | Расчет среднесписочной численности работников, показателей оборота, текучести, обновления, стабильности кадров | 2 | 2, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 2 | Расчет выработки и трудоемкости | 2 | 2, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.2 |
| | 3 | Расчет затрат на оплату труда | 2 | 2, ОК1-9, |

| | | | | |
|---|----------------------|---|-----|-------------------------|
| | | | | ПК4.1, ПК 4.2 |
| Тема 1.4 Финансы и финансовая деятельность швейного предприятия | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Финансы предприятия, их функции, принципы финансовой деятельности предприятия | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 2 | Понятие и показатели финансовой устойчивости предприятия | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 3 | Доходы и расходы предприятия, виды прибыли, финансовая отчетность | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 4 | Налогообложение предприятия | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| Тема 1.5 Управление качеством продукции швейного предприятия | Лабораторные работы: | | 2 | |
| | 1 | Понятие и показатели качества продукции, Государственные и международные стандарты и системы качества, сертификация продукции и услуг | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.3 |
| | 2 | Управление качеством продукции и услуг на швейном предприятии | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.3 |
| Тема 1.6 Маркетинговая деятельность швейного предприятия | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Функции, субъекты и стратегии маркетинга | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 2 | Особенности маркетингового исследования рынков товаров и услуг | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 3 | Продвижение товара и стимулирование сбыта продукции швейного предприятия | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| | 4 | Организация рекламной деятельности на швейном предприятии | 1 | 1, ОК1-9, ПК4.1 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. | | | 30 | 3, ОК1-9, ПК 4.1-4.3 |
| Раздел 2. Организация и планирование производства | | | 134 | |
| | | | 104 | |
| Тема 2.1 Производственная структура и инфраструктура предприятия | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Понятие производственной структуры, ее место в общей структуре предприятия. Производственная инфраструктура | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------|--------------------------------|
| | 2 | Производственная структура швейных предприятий | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК |
| | 3 | Факторы, влияющие на производственную структуру | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК |
| Тема 2.2 Производственный процесс на предприятии | Лабораторные работы: | | 8 | |
| | 1 | Понятие и структура производственного процесса | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 2 | Классификация производственных процессов | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 3 | Сущность и структура производственного цикла | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 4 | Длительность производственного цикла | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | Лабораторные работы: | | 6 | |
| | 1 | Структурирование производственных процессов | 2 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 2 | Определение длительности технологического цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда | 2 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 3 | Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда | 2 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | Лабораторные работы: | | 12 | |
| Тема 2.3 Организация производства на предприятии: типы, формы, методы | 1 | Понятие, цели и задачи организации производства | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 2 | Принципы организации производства на предприятии | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 3 | Типы организации производства и их технико-экономическая характеристика | 2 | 1, |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|-----------------------------|
| | | | | ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 4 | Формы организации производства | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 5 | Характеристика методов организации производства (непоточного и поточного) | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 6 | Организация и параметры поточного производства | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Расчет параметров индивидуального производства | 2 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 2 | Расчет параметров поточного производства | 2 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | | | | |
| Тема 2.4 Организация основного швейного производства | Лабораторные работы: | | 8 | |
| | 1 | Организация производства в экспериментальном цехе | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 2 | Организация производства подготовительного цеха | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 3 | Организация производства раскройного цеха | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 4 | Организация технического контроля качества продукции | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| Тема 2.5 Организация технической подготовки производства | Лабораторные работы: | | 8 | |
| | 1 | Понятие и этапы технической подготовки производства. | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 2 | Технологическая подготовка производства | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------|--------------------------------|
| | 3 | Конструкторская подготовка производства | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 4 | Организационно-экономическая подготовка производства | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| Тема 2.6 Организация вспомогательного и обслуживающего производства | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Организация ремонтного и энергетического хозяйства | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 2 | Организация побочного производства | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | 3 | Организация обслуживающего производства | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4 |
| | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Расчет трудоемкости и продолжительности ремонтных работ | 2 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК4.4 |
| | 2 | Расчет необходимого количества энергетических ресурсов для производственных нужд | 2 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК4.4 |
| | Лабораторные работы: | | 6 | |
| Тема 2.7 Основы планирования на предприятии швейной промышленности | 1 | Виды и методы планирования | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.1 |
| | 2 | Текущее планирование | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1 |
| | 3 | Виды и назначение оперативно-производственных планов | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1 |
| | 4 | Стратегическое планирование | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1 |
| | 5 | Бизнес-планирование | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------|-------------------------------------|
| Тема 2.8 Технико-экономическое планирование деятельности предприятия | Лабораторные работы: | | 6 | |
| | 1 | Планирование производства и реализации продукции | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 2 | Планирование технического развития и экономической эффективности производства | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 |
| | 3 | Планирование материально-технического снабжения | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 |
| | 4 | Планирование повышения производительности труда и расходов на оплату труда | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 |
| | 5 | Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 6 | Планирование цены на продукцию | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1 |
| | Лабораторные работы: | | 30 | |
| | 1 | Расчет плановых показателей производства и реализации продукции | 4 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 |
| | 2 | Расчет показателей экономического эффекта, экономии, показателей механизации и автоматизации производства | 6 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4. |
| | 3 | Расчет величины запасов материалов | 4 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4. |
| | 4 | Расчет плановых затрат на оплату труда | 6 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4. |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------|--|
| | 5 | Расчет сметы затрат и составление плановой калькуляции, определение производственной и полной себестоимости продукции; планирование прибыли и рентабельности | 6 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4. |
| | 6 | Расчет оптово-отпускной и розничной цены на продукцию | 4 | 2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4. |
| Тема 2.9 Планирование социального развития коллектива предприятия и экологических мероприятий по охране окружающей среды | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Совершенствование социальной структуры трудового коллектива | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 2 | Планирование улучшения условий труда и охраны здоровья работников | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 3 | Планирование совершенствования оплаты труда и улучшения жилищно-культурных и бытовых условий для работников предприятия | 1 | 1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 4 | Планирование экологических мероприятий по охране окружающей среды | 1 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. | | | 24 | 3, ОК1-9, ПК 4.1 -4.4. |
| Раздел 3 Управление персоналом | | | 48 | |
| | | | 26 | |
| Тема 3.1 Система управления персоналом | Лабораторные работы: | | 16 | |
| | 1 | Управление персоналом и кадровая политика, структура кадровой службы | 2 | 1, ОК1-9, ПК ПК 4.3-4.4 |
| | 2 | Кадровое планирование | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| | 3 | Найм персонала | 2 | 1, |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|--------------------------------|
| | | | | ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| | 4 | Адаптация персонала | 2 | |
| | 5 | Мотивация и стимулирование труда персонала | 2 | |
| | 6 | Профессиональное развитие трудовых ресурсов | 2 | |
| | 7 | Аттестация персонала | 2 | |
| | 8 | Высвобождение персонала | 2 | |
| | Лабораторные работы: | | 2 | |
| | 1 | Составление должностной инструкции на технолога-конструктора | 1 | 2, ОК1-9, ПК ПК 4.3 |
| | 2 | Реализация на практике принципов делового общения | 1 | 2, ОК1-9, ПК |
| Тема 3.2 Организация и нормирование труда | Лабораторные работы: | | 4 | |
| | 1 | Сущность и оценка уровня организации труда | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.3 |
| | 2 | Основные виды норм затрат труда и методы его нормирования | 2 | 1, ОК1-9, ПК 4.2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.04 | | | 22 | 3, ОК1-9, ПК4.2-4.4 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. | | | | |
| Примерная тематика домашних заданий | | | | |
| 1 Наблюдение процессов жизненного цикла продукции: планирование, связь с потребителями, проектирование и разработка, закупки, операции по производству, управление контрольным, испытательным и измерительным оборудованием. | | | | |
| 2 Анализ стандарта предприятия «Система менеджмента качества. Управление документацией системы менеджмента качества МРС 003 – 2008». | | | | |
| 3 Анализ методов определения значения показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации различных видов швейной продукции. | | | | |
| 4 Осуществление контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции. | | | | |
| 5 Теории мотивации труда | | | | |

| | | |
|--|-----------|---------------------------|
| Учебная практика: Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт технико-экономических показателей процесса производства. 2. Смета затрат на производство по экономическим элементам. 3. Калькуляция себестоимости единицы продукции швейного производства. 4. Освоение специальных систем и методов анализа прибыли предприятия. 5. Методы управления качеством продукции. 6. Применение общих принципов управления персоналом. 7. Интеграция целей между администрацией и персоналом организации. 8. Установление баланса прав и ответственности при выполнении служебных обязанностей. 9. Освоение прав делегирования полномочий. 10. Применение монетарных и немонетарных форм поощрения. | 36 | 3, ОК1-9, ПК4.1-4.4 |
| Экзамен по модулю ПМ04 в 4 семестре | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- учебно-наглядные пособия: плакаты; образцы швейных изделий; образцы рабочей технолого-конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры, сканеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники:

1. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927421>
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131>
3. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е.С. Вайс, В.М. Васильцова, Т.А. Вайс, В.С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2017. — 336 с. <https://www.book.ru/book/920696>
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098802>
5. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», общепрофессиональных дисциплин «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. | - производственный процесс и принципы его организации; - основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы; | – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита практической работы. |
| | – организация производства подготовительного цеха; – организация производства раскройного цеха; | – устный экзамен. |
| | – организация технического контроля качества продукции; – обретение навыков по управлению качеством продукции; – сертификация продукции; | – текущий контроль в форме защиты лабораторно-практических работ; – текущий контроль; – устный экзамен. |
| ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. | – организация ремонтного хозяйства – организация энергетического хозяйства – организация побочного и обслуживающего производства | – текущий контроль на лабораторно-практических занятиях; – контрольные работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам. |
| ПК 4.3. Вести документацию установленного образца | – Решение задач совершенствования организации труда на предприятиях | – текущий контроль в форме экспертной оценки; – текущий контроль; – устный экзамен. |
| | – Проведение аттестации рабочих мест | – тестирование; – терминологический диктант; – устный опрос обучаемых; |
| | – техническое нормирование труда и обеспечение эффективного управления производством | – тестирование; – терминологический диктант; – устный опрос обучаемых; |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – комплексное исследование рынка; – определение показателей эффективности рекламы | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение; – взаимоконтроль обучающихся; – защита результатов практик. |
| ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей | <ul style="list-style-type: none"> – составление плана по себестоимости, прибыли и рентабельности предприятия – составление плана материально технического снабжения | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – устный экзамен. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда – Мероприятия, направленные на социальное развитие коллектива предприятия | <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль на лабораторно-практических занятиях; – защита лабораторно-практических работ; – контрольные работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик. | <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертная оценка портфолио работ и документов. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на |

| | | |
|--|---|--|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | швейных изделий. | лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен. |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. | – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик. |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. | – экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования. | – экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов. |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | – экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий. | – экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; | – экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при |

| | | |
|---|--|---|
| профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. | выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – проявление интереса к изменениям в технологичес- конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. | – интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |